

lopuga@akipkro.ru

Окончил Алтайский государственный медицинский институт по специальности «педиатрия». Работал спортивным врачом в Краевом врачебно-физкультурном диспансере, Медико-восстановительном центре Алтайского краевого училища олимпийского резерва.

С 1995 года принят в АК ИПКРО на должность заведующего лабораторией валеологии.

С 1998 года возглавлял центр валеологии АК ИПКРО.

В 1999 году получил второе высшее образование по специальности «практический психолог» в БГПУ.

В 2001-2005 годах проходил обучение в заочной аспирантуре БГПУ по специальности «Теория и методика профессионального образования».

В 2005 году успешно защитил кандидатскую диссертацию по теме «Формирование направленности учителя на обеспечение здоровья учащихся в системе повышения квалификации».

С 2006 года занимает должность доцента кафедры здоровьесберегающих технологий с совмещением должностей заведующего кафедрой здоровьесберегающих технологий и директора научно-методического центра психолого-валеологического образования

Для профессионального развития систематически повышает квалификацию:

1996 г. «Разработка образовательных программ в области здоровья» АПКИПРО

2001г. «Использование Интернет-технологий в образовании» АКЦ федерации Интернет-образования.

2002 г. «Психолого-педагогические и методические основы применения информационных и телекоммуникационных технологий в дистанционном повышении квалификации педагогов» АПКИПРО.

2004 г. "Социальное проектирование в гражданском образовании АПКИПРО"

2005 г. «Обучение жизненным навыкам» Российское представительство ЮНЕСКО, Москва

2007 г. «Создание мультимедийных педагогически эффективных презентаций в программе Power Point (дистанционный курс) Московский учебный центр Федерации Интернет образования.

Лопуга Василием Фёдоровичем разработаны, читаются лекции и проводятся практические занятия по следующим темам:

- Основы педагогического проектирования здоровьесберегающей среды в условиях образовательного учреждения;

- Стратегия и тактика построения «Школы здоровья»;

- Условия обеспечения качества здоровьесберегающего образования;

- Технология разработки программы сопровождения образовательного процесса "Здоровье";

- Организация и методика проведения мониторинга здоровьесберегающей деятельности школы;

- Здоровьесберегающие технологии обучения: активные и интерактивные формы и методы;

- Интеграция междисциплинарной программы «Здоровье» в содержание школьных предметов;

- Здоровьесберегающие методы и средства обучения;

- Методы и средства сохранения здоровья педагога;

- Системный подход к обучению в области здоровья: определяющие факторы и базовые концепции;

- Санитарно-гигиенические требования к условиям работы с современными техническими средствами обучения;

- Стратегия и тактика эффективной презентации.

Основными направлениями деятельности Василия Федоровича являются создание и координация Образовательной сети «Школы здоровья Алтайского края», разработка и внедрение городских и районных программ обеспечения здоровья, проектирование межведомственных связей в области здоровья, разработка и внедрение научно-методического обеспечения педагогической здоровьесберегающей деятельности, экспертиза образовательных и учебных программ в сфере образования и здоровья.